

# «Fächer öffnen – Herausforderung Interdisziplinarität»

# 14. HSGYM-HERBSTTAGUNG DER FACHKONFERENZEN Donnerstag, 13. November 2025, 13:30–18:00 Uhr, Kantonsschule Limmattal, Urdorf

# Teil 1: Plenarversammlung (13:30-14:35 Uhr, Aula)

## Begrüssung und Einführung

Andreas Messmer, Rektor Kantonsschule Limmattal Aleksandar Popov, Leiter HSGYM / Rektor Kantonsschule Zürcher Oberland

## Dialog an der Schnittstelle

Gabriele Siegert, Vize-Rektorin und Prorektorin Lehre und Studium Universität Zürich Andreas Vaterlaus, Professor für Physik und Ausbildung / ehem. Prorektor ETH Zürich Andrea Schweizer, Rektorin Pädagogische Hochschule Zürich Regula Jöhl, Rektorin Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hansuli Matter, Direktor Departement Design, ZHdK

#### Referat «Lehren fürs echte Leben: Interdisziplinär unterrichten am Gymnasium»

Kai Niebert, Direktor LLBM, Professor für Fachdidaktik Naturwissenschaften, UZH

# **Ausblick und weiterer Verlauf**

Sandro Fehr, Koordinator HSGYM

#### Gesamtmoderation

Aleksandar Popov, Leiter HSGYM / Rektor Kantonsschule Zürcher Oberland

## Pause (14:35-15:20 Uhr)

Zwischenverpflegung in der Mensa

## Teil 2: Treffen in Schwerpunktfach-Gruppen (15:20–16:20 Uhr, Schulzimmer)

Wahl einer Schwerpunktfach-Gruppe gemäss Fachzugehörigkeit Austausch über interdisziplinäre Möglichkeiten in den vorgeschlagenen Schwerpunktfächern

# Teil 3: Fachkonferenzen (16:30-18:00 Uhr, Schulzimmer)

Wahl resp. Bestätigung der Kerngruppenmitglieder Eigene Traktanden der Fachkonferenzen Berichte aus den Treffen in Schwerpunktfach-Gruppen Diskussion der Erkenntnisse aus dem Plenum und den Treffen in Schwerpunktfach-Gruppen



# 14. HSGYM-Herbsttagung der Fachkonferenzen, 13. November 2025

# Raumzuteilung Treffen in Schwerpunktfach-Gruppen

15:20–16:20 Uhr, Trakt A, Kantonsschule Limmattal, Urdorf

| Nr.         | Schwerpunktfach  | Moderation                          | Raum                          |  |  |  |
|-------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| Spra        | Sprachfächer   |                                     |                               |  |  |  |
| 1           | «Medien, Identität & Kommunikation»  Sprache als Gestaltungsinstrument verstehen und   | R. Oppliger (E)                     | <b>A 404</b> (1. OG)          |  |  |  |
| 2           | anwenden<br>(Stammfächer: <b>Deutsch</b> , <b>Englisch</b> , <b>Pädagogik</b> / <b>Psychologie</b> )   | L. Hurter (D)<br>M. Boesch (PP)     | <b>A 406</b> (1. OG)          |  |  |  |
| 3           | «Sprache & Kultur: Italienisch»  Il mondo e la Svizzera in italiano (Stammfächer: Italienisch, Geschichte)   | D. Piroddi (I)                      | <b>A 418</b> (1. OG)          |  |  |  |
| 4           | «Sprache & Kultur: Spanisch» El mundo del español  | C. Palma (Sp)                       | <b>A 202</b> (EG)             |  |  |  |
| 5           | (Stammfächer: <b>Spanisch</b> , Geschichte)  | S. Gómez (Sp)                       | <b>A 204</b> (EG)             |  |  |  |
| 6           | «Sprache & Philosophie: Latein»  Ideen der Antike für die Welt von heute (Stammfächer: Latein, Philosophie)  | K. Vogel (L)                        | <b>A 419</b> (1. OG)          |  |  |  |
| 7           | inkl. <b>«Sprache &amp; Philosophie: Griechisch»</b> <i>Ideen der Antike für die Welt von heute</i> (Stammfächer: <b>Griechisch</b> , Philosophie) | U. Seyfried (Gr)<br>M. Fischli (Gr) | <b>A 421</b> (1. OG)          |  |  |  |
| MINT-Fächer |  |                                     |                               |  |  |  |
| 8           | «Naturgesetze & mathematische Strukturen»<br>Mathematik und Physik als Schlüssel für das Ver-  | E. Merki (P)                        | <b>A 610</b> (2. OG)          |  |  |  |
| 9           | ständnis der Natur<br>(Stammfächer: <b>Mathematik, Physik</b> )  | A. Lichtenberger (P)                | <b>A 612</b> (2. OG)          |  |  |  |
| 10          | «Engineering»<br>Technische Lösungen interdisziplinär entwickeln   | M. Liebich (I)                      | <b>A 602</b> (2. OG)          |  |  |  |
| 11          | (Stammfächer: Informatik, Physik, Chemie)  | P. Aschwanden (C)                   | <b>A 614</b> (2. OG)          |  |  |  |
| 12          | <b>«Life Science»</b> Biologische und chemische Grundlagen des Lebens (Stammfächer: <b>Biologie, Chemie</b> )                                      | M. Fehlmann (B)                     | <b>A 620</b> [+A 608] (2. OG) |  |  |  |



| Geistes- und sozialwissenschaftliche Fächer                                 |   |                                |                                |  |  |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 13  | «Geopolitik»<br>Globale Machtverhältnisse analysieren   | C. Robin (Gg)                  | <b>A 214</b> (EG)              |  |  |
| 14  | (Stammfächer: <b>Geografie, Geschichte</b> , Wirtschaft und Recht)  | A. Schaufelberger (G)          | <b>A 216</b> (EG)              |  |  |
| 15  | «Wirtschaft, Recht & Gesellschaft» Wie Individuen, Unternehmen und Staaten denken,  | B. Riklin (W&R)                | <b>A 217</b> (EG)              |  |  |
| 16  | entscheiden und handeln<br>(Stammfächer: <b>Wirtschaft und Recht</b> , Geografie)   | A. Jeyakumar-Grob<br>(Gg)      | <b>A 219</b> (EG)              |  |  |
| 17  | «Individuum & Gemeinschaft»   | N. Badr (PP)                   | A 408                          |  |  |
|   | Perspektiven auf das Menschsein entwickeln  | M. Borner (Phil)               | (1. OG)                        |  |  |
| 18  | (Stammfächer: <b>Philosophie</b> , <b>Pädagogik</b> / <b>Psychologie</b> )  | S. Bruderer (PP)               | <b>A 410</b> (1. OG)           |  |  |
| Kür   | nstlerische Fächer  |                                |                                |  |  |
| 19  | «Kunst & Design»<br>Ästhetische Ausdrucksformen finden und verstehen  | M. Novak (BG)                  | <b>A 228</b> (EG)              |  |  |
| 20  | (Stammfächer: Bildende Kunst, Deutsch)  | A. Liebeskind (D)              | <b>A 212</b> (EG)              |  |  |
| 21  | «Musik & Performance»  Musikalische und sprachliche Welten erschliessen (Stammfächer: Musik mit Instrumentalunterricht, Englisch) | B. Ritzmann (Mu)<br>S. Ang (E) | <b>A 210</b> [+ A 221] (EG)    |  |  |
| Zusätzliche Schwerpunktfächer nach Variante 2 (Griechisch: bei Latein oben) |   |                                |                                |  |  |
| 22  | «Sprache & Kultur: Französisch»  Le français en Suisse et dans le monde (Stammfächer: Französisch, Geschichte)                    | P. Brünner (F)                 | <b>A 415</b> [+ A 402] (1. OG) |  |  |
| 23  | «Sprache & Kultur: Russisch»  Brücken zwischen Ost und West bauen (Stammfächer: Russisch, Geschichte)                             | E. Maeder (G)                  | <b>A 412</b> (1. OG)           |  |  |



14. HSGYM-Herbsttagung der Fachkonferenzen, 13. November 2025

# Raumzuteilung Fachkonferenzen

16:30–18:00 Uhr, Trakt A, Kantonsschule Limmattal, Urdorf

| Fachkonferenz             | Raum                 |
|---------------------------|----------------------|
| Alte Sprachen             | <b>A 419</b> (1. OG) |
| Bildnerisches Gestalten   | <b>A 228</b> (EG)    |
| Biologie                  | <b>A 620</b> (2. OG) |
| Chemie                    | <b>A 614</b> (2. OG) |
| Deutsch                   | <b>A 406</b> (1. OG) |
| Englisch                  | <b>A 404</b> (1. OG) |
| Französisch               | <b>A 415</b> (1. OG) |
| Geographie                | <b>A 214</b> (EG)    |
| Geschichte                | <b>A 216</b> (EG)    |
| Informatik                | <b>A 602</b> (2. OG) |
| Italienisch               | <b>A 418</b> (1. OG) |
| Mathematik                | <b>A 612</b> (2. OG) |
| Musik                     | <b>A 210</b> (EG)    |
| Pädagogik und Psychologie | <b>A 408</b> (1. OG) |
| Philosophie               | <b>A 410</b> (1. OG) |
| Physik                    | <b>A 610</b> (2. OG) |
| Religion                  | <b>A 221</b> (EG)    |
| Russisch                  | <b>A 412</b> (1. OG) |
| Spanisch                  | <b>A 202</b> (EG)    |
| Wirtschaft und Recht      | <b>A 217</b> (EG)    |

